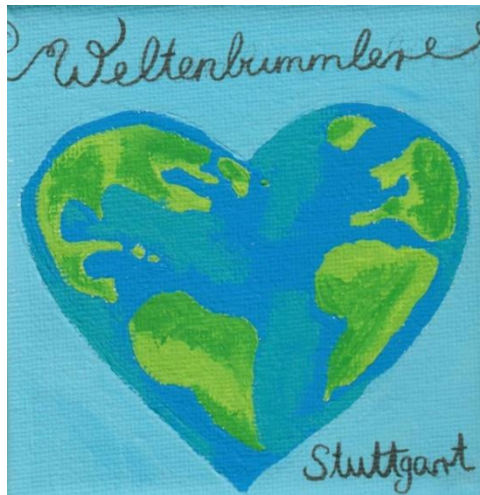


Kurz-Hauskonzept der Kindertagesstätte „KiKu Weltenbummler“

Hasenstraße 2
70199 Stuttgart
(Stand Oktober 2020)



Träger:

Kinderzentren Kunterbunt
KiKu Trägergesellschaft mbH
Carl-Schwemmer-Straße 9
90427 Nürnberg
Telefon: 09 11/4 70 50 81-0
Fax: 09 11/4 70 50 81-29
Mail: info@kinderzentren.de
www.kinderzentren.de

1. Wir auf einen Blick

Einrichtungsleitung, freigestellt

Fachwirtin im Erziehungswesen, Erzieherin

Fachkräfte

Erzieher
Kindheitspädagogen
Sozialarbeiter
Kinderpfleger
Native Speaker

Zukunftskräfte

Auszubildende
Schülerpraktikanten

Kinder

bis zu 40 Kinder in 3 Gruppen im Alter von 1-6 Jahren

Elternbeirat

2. Öffnungszeiten der Einrichtung

2.1 Öffnungszeiten

Montag - Freitag: 07:30 - 17:00 Uhr (Kernzeit 9:00-15:15)

2.2 Betriebsferien

max. 23 Tage im Jahr + 2 päd. Teamtage

3. Gruppen

- » altersgemischte Gruppe „Füchse“ (15 Plätze; 1-6 Jahre)
- » altersgemischte Gruppe „Eichhörnchen“ (15 Plätze; 1-6 Jahre)
- » Kinderkrippengruppe „Hasen“ (10 Plätze; 1-3 Jahre)



4. Umgebung und Räumlichkeiten

- » ruhige Wohnsiedlung in Stuttgart-Heslach
- » gute Erreichbarkeit mit öffentlichen Verkehrsmitteln
- » keinen eigenen Parkplatz

4.1 Spielen, leben und lernen - Pädagogische Flächen

- » 3 Gruppenräume
- » 2 Schlafräume
- » 2 Sanitär- und Wickelbereiche
- » 1 Bewegungshalle

- » Garderobe
- » Elternecke
- » Außenbereich
- » Umgebung (Ausflüge: Spielplätze, Wald, ...)

4.2 Planen, Koordinieren und Besprechen - Büroflächen

- » 1 Mitarbeiterzimmer
- » 1 Leitungsbüro

4.3 Versorgen, Wirtschaften und Lagern - Hauswirtschaftsflächen

- » 1 Hauswirtschaftsraum
- » 1 Abstellraum für Kinderwägen
- » 1 Küche
- » 1 Lager

5. Pädagogische Grundlagen

Unsere Arbeit hat vier Eckpunkte:

- » Gemeinsam entdecken wir deine Welt (Ko-Konstruktion)
- » Du gestaltest deine Kita (Partizipation)
- » Wir sind für alle da (Inklusion)
- » Zusammen sind wir stark (Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern)

Unsere Bildungsvision

1. Bewegungsfreudige, aktive und ausgeglichene Kinder
2. Kommunikations- und medienkompetente Kinder
3. Kreative, künstlerische Kinder
4. Lernende, forschende und entdeckende Kinder
5. Starke, kompetente Kinder
6. Wertorientiert handelnde Kinder

Transition - Eingewöhnung

Bildungspartnerschaft zwischen Eltern und Pädagogen mit bindungssensibler und individualisierter Eingewöhnung.

„**Bindungssensibel**“: Berücksichtigung der vertrauensvollen Beziehung des Kindes zur Bezugsperson im Eingewöhnungsprozess.

„**Individualisiert**“: Anpassung von Ablauf, Dauer und Gestaltung der Eingewöhnung auf die individuellen Bedürfnisse und der besonderen Situation jedes Kindes.

Eingewöhnungsverfahren in Anlehnung an das „Münchner Modell“. Je nach Dynamik dauert die Eingewöhnung insgesamt zwischen zwei und sechs Wochen.

Gesundheit und Wohlbefinden

- » Seelisches und körperliches Wohlbefinden jedes Kindes durch:
- » Schutzauftrag
- » Sicherheitskonzept
- » Hygienekonzept
- » altersgemäßes Ernährungskonzept

Pädagogische Qualität und Qualitätssicherung

- » Mittelpunkt: das einzelne Kind
- » Berücksichtigung der vielfältigen, kindlichen Bedürfnisse
- » Förderung des Wohlbefindens und die Entwicklung des Kindes

Die strukturellen Rahmenbedingungen (Strukturqualität) entsprechen den Anforderungen der landesspezifischen Bildungsvereinbarung.

6. Versorgungssystem

- » Angeliefertes kindgerechtes Mittagessen
- » täglich frisches Obst, Salat und Gemüse
- » Wasser und ungesüßte Tees

- » HACCP Hygiene-Standard
- » Hygienehandbuch
- » Belehrungen