

# Hauskonzept der Kindertagesstätte „KiKu Lämmerland“

Münsterstraße 26  
53881 Euskirchen  
(Stand: Januar 2022)



**Träger:**

Kinderzentren Kunterbunt  
Gemeinnützige GmbH  
Carl-Schwemmer-Straße 9  
90427 Nürnberg  
Telefon: 09 11/4 70 50 81-0  
Fax: 09 11/4 70 50 81-29  
Mail: [info@kinderzentren.de](mailto:info@kinderzentren.de)  
[www.kinderzentren.de](http://www.kinderzentren.de)

## 1. Wir auf einen Blick

In unserer Kindertagesstätte KiKu Lämmerland in Euskirchen Kuchenheim spielen, lernen und lachen seit Januar 2019 bis zu 53 Kinder in drei Gruppen.

Ein liebevolles, engagiertes und gut qualifiziertes Pädagog\*innen- Team steht für Kinder, Eltern und Besucher\*innen als Ansprechpartner\*in bereit. Bei einer Vollbesetzung der Kitaplätze sieht der Stellenplan folgendes Personal vor:

- 1 Einrichtungsleitung
- 3 Gruppenleitungen
- 4 pädagogische Zweitkräfte
- 1 pädagogische Ergänzungskraft
- 1 Hauswirtschaftskraft
- 1 Hausmeister

Wir engagieren uns in der Ausbildung von qualifiziertem Fachpersonal und stellen optional auch Erzieherpraktikant\*innen an.

KiKu kooperiert seit 2020 mit der EUFH. Student\*innen werden im KiKu Lämmerland dual in ihren Praxisphasen ausgebildet.



## 2. Öffnungszeiten der Einrichtung

Unsere Öffnungszeiten richten sich nach dem Bedarf und der Nachfrage der Eltern. Sie werden regelmäßig dahingehend überprüft und flexibel festgelegt.

### 2.1 Öffnungszeiten

Unsere Öffnungszeiten sind derzeit von 7:30 - 16:30 Uhr. Die Bringzeit endet um 8:30 Uhr. Aus pädagogischen, organisatorischen und konzeptionellen Gründen sollten die Kinder in der Kernzeit von 8.30 - 14.00 Uhr nicht gebracht oder abgeholt werden. Nach jeweiliger Absprache sind auch andere Zeiten möglich.

### 2.2 Betriebsferien

Das Lämmerland schließt vom 24.12. bis 01.01. die Einrichtung. Zudem gibt es jährlich für Konzeptionstage zwei weitere Schließtage, diese werden den Eltern mindestens zwei Monate vorher bekanntgegeben. Ansonsten bleibt die Kita ganzjährig, auch in Ferienzeiten oder an Brückentagen, geöffnet. Für diese Zeiten führen wir Bedarfsabfragen durch, um den Urlaub unserer Mitarbeiter\*innen besser planen zu können.

### 2.3 Erholungsurlaub

Aus pädagogischer Sicht ist ein Erholungsurlaub für Kinder von mindestens zwei Wochen am Stück zu empfehlen.

Für Ihr Kind ist ein Kindergarten tag auch ein Arbeitstag - nach Maria Montessori ist das Spiel die Arbeit des Kindes. Sowohl für Sie als auch für Ihr Kind ist ein Urlaub eine wohltuende Unterbrechung des strukturierten Alltags.

Kinder haben das natürliche Bedürfnis Zeit mit den Eltern und Geschwistern zu verbringen.

Aus diesem Grund werden die Eltern jedes Jahr im Dezember nach Ihren Plänen bezüglich Ihres Erholungsurlaubes für das kommende Jahr gefragt.

Diese Auskunft ist auf Freiwilligenbasis und dient zur bedarfsgerechten Urlaubsplanung der Mitarbeiter\*innen.

### 3. Gruppen

Die Einrichtung verfügt über insgesamt 53 Plätze für Kinder ab sechs Monate bis zur Einschulung. Die Plätze verteilen sich folgendermaßen:

**Gruppenform I: Füchse**

1. Gruppe  
bis zu 20 Kinder im Alter von 2 Jahren bis zur  
Einschulung

**Gruppenform II: Lämmchen**

2. Gruppe  
bis zu 10 Kinder im Alter von 6 Monaten bis zu  
drei Jahren

**Gruppenform III: Schäfchen**

3. Gruppe  
bis zu 25 Kinder im Alter von 3 Jahren bis zur  
Einschulung

Die Gruppennamen wurden gemeinsam mit dem Team und den Kindern ausgewählt.

Jede Gruppe wird von zwei bis drei pädagogischen Mitarbeiter\*innen betreut. Dabei arbeiten pädagogische Fachkräfte und Ergänzungskräfte auf Augenhöhe und planen und gestalten die pädagogische Arbeit gemeinsam.

Für die Leitungsfunktion und die damit verbundenen Verwaltungstätigkeiten ist die Einrichtungsleitung mit 50 % freigestellt. Dabei trägt die Einrichtungsleitung gegenüber dem Träger die Verantwortung für die Einrichtung. Außerdem fungiert die Leitung als gruppenübergreifende pädagogische Fachkraft, um Urlaubs- und Fortbildungstage auszugleichen. Wir achten darauf, dass die Einrichtungsleitung eine entsprechende Qualifikation aufweist und auf die Leitungsfunktion vorbereitet ist.

Wenn möglich unterstützen Erzieherpraktikant\*innen das Team.

## 4. Räumlichkeiten

Die Einrichtung Lämmerland befindet sich in der Münsterstraße 26, 53881 Euskirchen. Die Einrichtung ist sowohl mit dem Auto als auch mit den öffentlichen Verkehrsmitteln erreichbar. Für die Eltern stehen selbstverständlich Parkplätze zur Verfügung.



Rot: Nicht Anhalten, Gehweg + Mitarbeiterparkplätze  
 Gelb: 2 min. Halten (nur An-/Abholung)  
 Grün: Zugelassene Parkflächen für Lämmerland

Die räumliche und materielle Ausstattung orientiert sich an den bundeslandspezifischen Vorgaben für Kindertagesstätten.

### 4.1 Spielen, leben und lernen - Pädagogische Flächen

#### Gruppen-, Intensiv- und Schlafräume

Jede Gruppe hat ihren eigenen, hell und freundlich eingerichteten Gruppenraum, den sie ihren Bedürfnissen entsprechend gestaltet. Im Gruppenraum spielt sich ein Großteil des pädagogischen Alltags mit Freispiel, Mahlzeiten, Morgenkreis und gezielten Angeboten ab.

Passend für Kinder, die das Laufen gerade erst erlernt haben oder noch dabei sind, ist die gesamte Einrichtung ebenerdig angelegt. Insgesamt fünf zusätzliche Nebenräume können für Angebote und Freispielphasen genutzt werden.



Jeder Gruppenraum hat seinen eigenen Nebenraum. Die Nebenräume werden kinderorientiert eingerichtet und umgestaltet.

Die Kinder der Füchse und Schäfchen können ihre Mittagsruhe am eigenen Schlafplatz im Snoezelraum halten – auch das Hinlegen von unter Einjährigen außerhalb des Schlafrhythmus bei den Lämmchen ist kein Problem.



Mahlzeiten werden von den Kindern gemeinsam in den Gruppenräumen eingenommen. Der großzügige Mehrzweckraum wird für Bewegungsangebote, zum Toben und Musik machen sowie für Kurse und Feste genutzt.

### Sanitär- und Wickelbereich

Füchse und Schäfchen teilen sich eine Sanitäreanlage mit Wickelbereich. Unsere Lämmchen haben gegenüber Ihrem Gruppenraum eine Sanitäreanlage mit Badewanne – die zum Experimentieren einlädt.



Für Personal und Besucher stehen jeweils eigene, barrierefreie Toiletten zur Verfügung.

## Außenbereich und Umgebung

Die Einrichtung verfügt über einen interessant gestalteten Außenbereich. Wir legen großen Wert auf eine flexibel, bespielbare, naturnahe Außengestaltung die für Kinder verschiedene Anreize schafft. Hier gibt es zum Beispiel Schaukeln, eine Kletterwand, ein großer Sandkasten und ein Hochbeet. Dabei ist der Bereich für Kinder unter drei Jahren ohne Abtrennung differenziert und bietet einen eigenen, zweiten Sandkasten und ein reines U3 Spielgerät. Das Gelände mit seinen verschiedenen Ebenen und Untergründen sowie seiner ansprechenden Höhenmodellierung animiert den Bewegungsdrang von Groß und Klein. Der Einsatz vieler Naturmaterialien, wie beispielsweise im Hochbeet, regt zum kreativen Miteinander-Spielen und zur Kommunikation an und ermöglicht unterschiedlichste Sinneserfahrungen. Die aufwändig gestaltete Grünfläche bietet den Kindern zusätzliche Anregungen.



Ein wichtiges Anliegen ist es, dass die Einrichtung nicht als „Insel“ von den Kindern wahrgenommen wird. Aus diesem Grund fördern wir die Sozialraumorientierung der Kinder im räumlichen Umfeld der Einrichtung. Deshalb sind gemeinsame Ausflüge in die Natur oder auch in die Stadt Bestandteil des Alltags, um ihnen die Natur und die Umgebung nahe bringen zu können. Ein Ziel für die Kinder ist es, das Weltgeschehen zu erleben und die Welt zu erkunden.



## 4.2 Planen, Koordinieren und Besprechen - Büroflächen

Im Büro der Einrichtungsleitung spielt sich ein Großteil der notwendigen Organisation ab. Hier plant und koordiniert das Leitungsteam den Kita-Betrieb.



Auch Vertragsgespräche, Besprechungen mit Eltern oder Personal, sowie der Austausch mit Fachdiensten finden im Leitungsbüro statt. Das Büro ist mit den notwendigen technischen Geräten für die Leitungstätigkeit ausgestattet.

Um komplizierte Absprachen zur Büronutzung zu vereinfachen, bietet die Einrichtung einen eigenen Personalraum. Er dient als Besprechungsraum für Teamsitzungen, zur Vorbereitung und Planung der pädagogischen Arbeit im Gruppenteam oder allein, aber auch als Pausen- und Teamzimmer. Alle Mitarbeiter\*innen haben hier ihr abschließbares Eigentumsfach für Wertgegenstände.

Im Flur befindet sich für die Eltern ein Wartebereich. Hier können sie sich während der Eingewöhnung aufhalten. Aktuelle Informationen, wie zum Beispiel der Bildungsplan, die pädagogische Rahmenkonzeption und das Hauskonzept liegen zur Lektüre aus. Im Windfang stehen Flächen für das Abstellen von Kinderwagen zur Verfügung.

## 4.3 Versorgen, Wirtschaften und Lagern - Hauswirtschaftsflächen

In der großzügigen Zubereitungsküche sorgt die Hauswirtschaftskraft für die Verpflegung der Kinder. Im Konvektomat wird das Essen schonend erhitzt und von der Hauswirtschaftskraft mit frischen Komponenten ergänzt. Die Küche kann für pädagogische Angebote mitgenutzt werden, darf von den Kindern jedoch nur in Begleitung von pädagogischen Fachkräften betreten werden.



Lebensmittel, Spielsachen, Außenspielgeräte und Reinigungsutensilien haben jeweils ihren eigenen, von den anderen Materialien getrennten Lagerbereich.

## 5. Versorgungssystem

Das Mittagessen wird von der Firma Hofmann tiefgekühlt angeliefert und in einem Konvektomaten schonend erhitzt. Die Mahlzeiten sind selbstverständlich kindgerecht. Es werden überwiegend Produkte in Bio-Qualität verarbeitet.



Es gibt täglich frisches Obst, Salat und Gemüse aus überwiegend Bio-Anbau, welches zusätzlich zu den Mahlzeiten gereicht wird beim CAP-Markt in Kuchenheim bestellt. Dies ermöglicht den Kindern, das Ritual von gemeinsamen Mahlzeiten kennenzulernen. Dabei wird auf eine ausgewogene, gesunde Ernährung großer Wert gelegt. Zum Trinken erhalten die Kinder Wasser und ungesüßten Tee.



Unsere Einrichtung wird nach dem HACCP Hygiene-Standard geführt. Ein hierfür eigens erstelltes Hygienehandbuch enthält alle Hygiene-Anweisungen, Reinigungspläne, Checklisten sowie Merkblätter. Somit wird sichergestellt, dass alle notwendigen Tätigkeiten zur Erhaltung des Hygienestandards dokumentiert werden und wir damit den gesetzlichen Anforderungen an die Hygieneverordnung entsprechen. Zuständig ist hierfür die Hygienebeauftragte in der Einrichtung. Das Handbuch liegt in der Einrichtung aus und wird halbjährlich auf Aktualität überprüft, ggf. geändert. Alle Checklisten werden mind. ein Jahr archiviert.

Alle Mitarbeiter nehmen zu Beginn ihrer Tätigkeit an einer Belehrung nach dem Infektionsschutzgesetz durch das Gesundheitsamt teil. Unsere Hygienebeauftragte belehrt in der Folge regelmäßig alle anderen Teammitglieder einmal jährlich. Sie ist für die Umsetzung der Auflagen und Bestimmungen in der Einrichtung zuständig und verantwortlich.

## 6. Pädagogische Konzeption

### 6.1 Unsere Rahmenkonzeption in Kürze

Im Hauskonzept stellen wir die Zusammenfassung unserer pädagogischen Grundhaltung, Qualitätsstandards und Verfahren dar. Ausführlich sind diese Punkte in unserer pädagogischen Rahmenkonzeption vorgestellt.

Ko-Konstruktion ist das Gesamtkonzept des pädagogischen Handelns in den Kindertagesstätten der Kinderzentren Kunterbunt gGmbH. Sie beschreibt, wie wir miteinander umgehen und arbeiten:

#### **Menschenbild und Grundhaltung**

Jedes Kind ist ein Mensch von unschätzbarem Wert. Wir achten das Kind als vollwertiges Gegenüber und begegnen ihm mit vollem Respekt und ehrlicher Wertschätzung. Dem Gegenüber treten wir mit einer positiven Grundeinstellung, freundlichem Interesse und menschlicher Wärme entgegen.

#### **Beteiligung, Mitbestimmung und Beschwerderecht**

Ein in jeder Hinsicht ernstzunehmendes Kind hat ein Recht darauf sich aktiv zu beteiligen. Unter Partizipation verstehen wir die Teilhabe von Personen an Entscheidungsprozessen und Handlungsabläufen.

Die Kita bietet viele dieser Mitsprache- und Mitwirkungsmöglichkeiten für Kinder. Sie haben ein Recht zur Mitbestimmung von Entscheidungen und ein Recht zur Beschwerde. Die kritischen Rückmeldungen der Kinder werden genauso ernsthaft aufgenommen und behandelt wie ihr positives Feedback oder auch die Beschwerden von Erwachsenen.

#### **Inklusion und Diversität**

Inklusion macht Kinder in der Zugehörigkeit zum Ganzen stark, unabhängig davon, ob sie geistig und körperlich gesund oder von einer Behinderung bedroht oder betroffen sind. In unseren Kindertagesstätten kommen Menschen unterschiedlichster familiärer und kultureller Hintergründe mit ganz verschiedenen Bedürfnissen, Interessen und Fähigkeiten zusammen. In unseren Einrichtungen wollen wir gemeinsam einen Rahmen schaffen, in dem die Unterschiedlichkeit zur Bereicherung und Ergänzung wird.

## Unser Bildungsverständnis

Ko-konstruktiv gestaltete Bildungsprozesse setzen bei den Bedürfnissen, Interessen und Stärken des Kindes an. Unsere Erzieherinnen setzen Bildungsimpulse und unterstützen die Kinder bei situations- und altersgemäßen Bildungserfahrungen. Das geschieht in einem Zusammenspiel der Ideen, Interessen und Forschungsfragen der Kinder und der Anregungen durch die Erzieherinnen, die Themen der Kinder sensibel erfassen und angemessen aufgreifen.



## Unsere Bildungsvision

Mädchen und Jungen, die in einer Einrichtung der Kinderzentren Kunterbunt gGmbH betreut werden, sind selbstverantwortliche, mitgestaltende und teilhabende Menschen und bauen diese Kompetenzen während ihrer Kita-Zeit aus. Wir möchten jedes Kind in der Entfaltung seiner Kompetenzen bestärken.

Unsere Bildungsvision beschreibt

- » bewegungsfreudige, aktive und ausgeglichene Kinder
- » kommunikations- und medienkompetente Kinder
- » kreative, künstlerische Kinder
- » lernende, forschende und entdeckende Kinder
- » starke, kompetente Kinder
- » wertorientiert handelnde Kinder

## Bildungspartnerschaft und Kooperationen

Unser wichtigster Bildungspartner ist zunächst das Kind selbst. Wir möchten aber auch im Rahmen der Bildungspartnerschaft gemeinsam mit den Eltern einen am Kind orientierten Bildungsprozess erarbeiten.

Darüber hinaus sind unzählige Gestaltungsformen einer Bildungspartnerschaft denkbar, die eine ganze Gruppe von Eltern mit ihren Familien einbezieht. Von zentraler Bedeutung ist dabei die gewählte Elternvertretung (Elternbeirat) in der Kita.

Nach außen ist die Kita vernetzt mit weiteren Organisationen und sozialen Institutionen: Schulen, Vereinen, dem betrieblichen Kooperationspartner, Polizei, Ausbildungsinstituten, den sozialen Fachdiensten vor Ort, dem zuständigen Jugend- und Gesundheitsamt sowie lokalen Gremien und Arbeitskreisen.



## Transition - Eingewöhnung

Der Start in der Kita bedeutet für viele Familien eine große Veränderung. Um Kinder und ihre Eltern beim Eintritt in diesen neuen Lebensabschnitt gut zu begleiten, arbeiten wir mit einer bindungssensiblen und individualisierten Eingewöhnung.

„**Bindungssensibel**“ heißt, dass die vertrauensvolle Beziehung des Kindes zur Bezugsperson im Eingewöhnungsprozess berücksichtigt wird.

„**Individualisiert**“ meint, dass Ablauf, Dauer und Gestaltung der Eingewöhnung auf jedes Kind mit seinen Bedürfnissen zugeschnitten und seiner besonderen Situation angepasst werden.

Dabei orientieren wir uns am wissenschaftlich erprobten Eingewöhnungsverfahren „Münchener Modell“. Zu Beginn sind Mama oder Papa noch in der Gruppe dabei. Im Laufe der Eingewöhnungszeit besucht das Kind die Kita allerdings Tag für Tag ein bisschen länger ohne Eltern. Je nach Dynamik dauert die Eingewöhnung insgesamt zwischen zwei und sechs Wochen.

## Gesundheit und Wohlbefinden

Das seelische und geistige Wohlbefinden jedes Kindes ist uns ein großes Anliegen.

Im Bereich psychischen und physischen Wohlbefindens ist der Schutzauftrag der Kindertagesstätten ein wesentliches Merkmal von ernsthafter institutioneller Fürsorge. Zur Sicherstellung des Schutzauftrags schließt der jeweils zuständige örtliche Träger der Jugendhilfe eine Schutzvereinbarung mit uns ab, in der konkrete Verfahren und Ansprechpartner benannt sind.

Um das Wohlbefinden der betreuten Kinder insbesondere im Bereich der körperlichen Gesundheit zu gewährleisten, legt die Kinderzentren Kunterbunt gGmbH Wert auf ein durchdachtes Sicherheitskonzept, verfügt über ein für den Kita-Bedarf angepasstes Hygienekonzept und verfolgt ein altersgemäßes Ernährungskonzept.

## Pädagogische Qualität und Qualitätssicherung

Mittelpunkt unserer Qualitätsüberlegungen ist immer das einzelne Kind. Deshalb muss sich die in der Kindertagesstätte geleistete pädagogische Arbeit in ihrer Qualität daran messen lassen, ob sie die vielfältigen kindlichen Bedürfnisse angemessen berücksichtigt und das Wohlbefinden und die Entwicklung des Kindes fördert.

Die strukturellen Rahmenbedingungen (Strukturqualität) entsprechen den Anforderungen der landesspezifischen Bildungsvereinbarung.

Mit der Prozessqualität werden die möglichen Interaktionsformen im Beziehungsgeflecht innerhalb der Einrichtung und die Interaktion zu den relevanten Kooperationspartnern beschrieben.

Die Kinderzentren Kunterbunt gGmbH sieht sich als Träger von Kindertagesstätten in der besonderen Verantwortung, eine gute Qualität der angebotenen Kinderbetreuung herzustellen

und zu erhalten. Deshalb unterliegt auch die Trägerarbeit dem Anspruch, die tatsächlichen und diversen kindlichen Bedürfnisse im Entwicklungsprozess zu berücksichtigen. Summe und Güte der einzelnen Trägerfunktionen werden dahingehend kontinuierlich überprüft und optimiert.

## 6.2 Besonderheiten unserer Kita

### Teiloffen

Die Kinder haben nach dem Morgenkreis die Möglichkeit, frei zu entscheiden, wo Sie in der Einrichtung spielen wollen.

In jeder Gruppe gibt es Angebote, die von allen Kindern genutzt werden können.



### Tauschbörse

Zu Beginn des Jahres haben sich Kinder und Erzieher\*innen für eine Tauschbörse in der Einrichtung entschieden. Gemeinsam mit den Eltern können die Kinder nach Herzenslust schauen und sich etwas mit nach Hause nehmen oder hinstellen.

### Gemeinsames Frühstück

Jeden Mittwoch gibt es in unserer Einrichtung ein gemeinsames, gesundes und abwechslungsreiches Frühstück.

Neben Brot, Brötchen oder Knäckebrötchen, mit Käse & Wurst oder Marmelade, gibt es auch Müsli in verschiedenen Sorten. Ebenso wird Obst und Gemüse angeboten.



### **Gemeinsamer Morgenkreis**

Jeden Mittwoch startet die gesamte Kita mit einem gemeinsamen Morgenkreis in den Tag. Neben der Begrüßung aller Kinder gibt es Lieder, Spiele und Fingerspiele die partizipativ von den Kindern ausgesucht werden.

### **Vorschule**

Unsere Vorschulkinder treffen sich einmal wöchentlich gruppenübergreifend mit ein bis zwei Kolleginnen, wo Interessen und Bedürfnisse altersgerecht erarbeitet werden. Dazu gehören zum Beispiel Buchstaben, Zahlen, Verkehrserziehung und oder Berufe. Diese werden spielerisch mit Büchern, Ausflügen, Videos und Erzählungen der Kinder veranschaulicht und in einer selbst gestalteten Vorschulmappe festgehalten.

### **Hospitationen für Eltern**

Wir bieten Hospitationstag in der jeweiligen Gruppe in Zusammenhang mit den Entwicklungsgesprächen an. Hier können die Eltern Ihr Kind in der Gruppe erleben, sowie Bedürfnisse und Anregungen mit dem Personal austauschen.

**Herzlichst**

**Ihr Lämmerland-Team**

### **Kontakt**

KiKu Lämmerland  
Münsterstraße 21  
53881 Euskirchen-Kuchenheim  
Tel.: 02251/8109880  
Mail: [kiku-laemmerland@kinderzentren.de](mailto:kiku-laemmerland@kinderzentren.de)  
Leitung: Jenny Holzportz